PRÁCTICA FEMINISTA PLURICULTURAL DEL DERECHO

JUSTICIA PARA MUJERES Y ORGANIZACIONES DE MUJERES AFROCARIBEÑAS VICTIMIZADAS EN EL CONFLICTO ARMADO



ASOCIACIÓN COLECTIVO MUJERES AL DERECHO
COLEMAD

Con el apoyo de: MUGEN GAINETIK
Garapenerako GKE - ONG de desarrollo

Hernaniko Udala

Barranquilla, Colombia
2026

Guía Didáctica Practica Feminista Pluricultural del Derecho, Serie I, Primera edición:
100 ejemplares
Depósito Legal:
Junio, 2026
Derechos de la presente publicación:
© Asociación Mujeres Al Derecho
Calle 55 No 33-60 (Barranquilla, Región Caribe - Colombia)
www.colectivomujeresalderecho.org

Autora y Coordinadora Editorial
Luz Estella Romero Villalba

Autora/Módulo específico
María Fernanda Miranda Maldonado -Derechos Humanos de las Mujeres Rurales

Editor Literario
William Alejandro Robledo Romero

Ilustradora y diagramación
Michelle Angelina Guillen Bartardo

Fotógrafo
Aguacate Audiovisual

Impresión:
Publimarketing

Editorial
Asociación Colectivo Mujeres Al Derecho -ASOCOLEMAD

Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución -NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0). Se permite distribuir la presente obra de modo no comercial, siempre y cuando se atribuya la autoría y fuente de manera adecuada.

La presente publicación por La Asociación Colectivo Mujeres Al Derecho -ASOCOLEMAD.
el contenido y las opiniones expresadas en la misma son responsabilidad de las autoras y no refleja necesariamente los puntos de vista o la posición del financiador. Está permitido el uso, reproducción y difusión del material contenido en esta publicación sin fines comerciales, bajo las condiciones de que se cite la fuente. Esta publicación se distribuye sin fines de lucro

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL 4
FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO DE LA GUÍA FORMATIVA 5
1. IDENTIFICACIÓN DEL DOCUMENTO 6
2. OBJETIVO GENERAL DE LA GUÍA 6
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 6
4. ENFOQUE CONCEPTUAL Y POLÍTICO DE LA GUÍA 7
5.1. Enfoque de derechos humanos 7
5.2. Enfoque de género 7
5.3. Enfoque interseccional 7
5.4. Enfoque territorial y ambiental 7
5.5. Enfoque de paz y justicia transformadora 7
6. REFERENTE ORGANIZATIVO Y POLÍTICO 8
7. HITOS DE LA PRÁCTICA FEMINISTA PLURICULTURAL DE COLEMAD 8
8. POBLACIÓN DESTINATARIA 9
9. ESTRUCTURA GENERAL DE LA GUÍA FORMATIVA 9
10. MÓDULO I. TERRITORIO, AMBIENTE Y DERECHOS DE LAS MUJERES DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO E INTERSECCIONAL 10
10.1. Propósito del módulo 10
10.2. Objetivo general del módulo 10
10.3. Contenidos centrales 10
Unidad 1. Territorio y ambiente como dimensiones de derechos 10
Unidad 2. Género, desigualdad y acceso a recursos 10
Unidad 3. Interseccionalidad 10
10.4. Competencias que promueve 10
10.5. Actividades pedagógicas sugeridas 11
11. MÓDULO II. DERECHOS DE LAS MUJERES RURALES: JUSTICIA, VERDAD, REPARACIÓN Y GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN DESDE EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Y LOS DERECHOS HUMANOS 12
11.1. Propósito del módulo 12
11.2. Objetivo general del módulo 12
11.3. Contenidos centrales 12
Unidad 1. Marco conceptual de los derechos de las mujeres rurales 12
Unidad 2. Derecho Internacional Humanitario y protección de las mujeres 12
Unidad 3. Violencias contra las mujeres rurales 12
Unidad 4. Justicia, verdad, reparación y garantías de no repetición 13
Unidad 5. Jurisprudencia internacional y análisis crítico 13

11.4. Aportes sustantivos del módulo 13
11.5. Competencias que promueve 13
11.6. Actividades pedagógicas sugeridas 13
12. MÓDULO III. PROTECCIÓN DE PERSONAS DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS: MARCO INTERNACIONAL, RIESGOS Y ESTRATEGIAS DE INCIDENCIA 14
12.1. Propósito del módulo 14
12.2. Objetivo general del módulo 14
12.3. Contenidos centrales 14
Unidad 1. Derechos humanos y defensa de derechos 14
Unidad 2. ¿Quiénes son las personas defensoras? 14
Unidad 3. Declaración sobre personas defensoras de derechos humanos 14
Unidad 4. Riesgos y desafíos para las personas defensoras 14
Unidad 5. Estrategias de protección integral 15
Unidad 6. Mecanismos internacionales de protección e incidencia 15
12.4. Competencias que promueve 15
12.5. Actividades pedagógicas sugeridas 15
13. METODOLOGÍA PEDAGÓGICA 16
14. RECURSOS DIDÁCTICOS 16
14.1. Material normativo y documental 16
14.2. Material pedagógico 16
15. ESTRATEGIA DE EVALUACIóN 17
15.1. Evaluación diagnóstica 17
15.2. Evaluación formativa 17
15.3. Evaluación sumativa 17
16. RESULTADOS ESPERADOS 17
17. CONCLUSIONES 18
18. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA 19
18.1. Instrumentos internacionales fundamentales 19
18.2. Derecho Internacional Humanitario 19
18.3. Justicia Penal Internacional 19
18.4. Mujeres rurales, territorio e interseccionalidad 19
19. CIERRE INSTITUCIONAL 20

PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

La presente Guía Formativa de Práctica Feminista Pluricultural del Derecho constituye un producto de generación de conocimiento elaborado por la Asociación Colectivo Mujeres al Derecho - COLEMAD, en el marco del proyecto “Las Mujeres Hilamos la Paz, Zafamos la Violencia y Tejemos Derechos”, con el apoyo de Mugen Gainetik y financiación del Ayuntamiento de Hernani.

Esta guía surge como una apuesta pedagógica, política y jurídica orientada a fortalecer las capacidades de análisis, defensa, exigibilidad e incidencia de las mujeres rurales, afrocaribeñas, campesinas, indígenas y de las organizaciones sociales que han sido afectadas por el conflicto armado, el desplazamiento forzado, el despojo de tierras, la violencia basada en género y otras formas de exclusión estructural en la región Caribe colombiana.

El documento recoge aprendizajes acumulados por COLEMAD y por organizaciones de base comunitaria y territorial que integran el Espacio Pluricultural de Mujeres Constructoras de Paz del Caribe Colombiano, en particular la Asociación de Mujeres Productoras del Campo - ASOMUPROCA y la Asociación Mentes y Manos Creativas.



FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO DE LA GUÍA FORMATIVA

Hace veinticinco años iniciamos la construcción de un feminismo teórico - práctico de base territorial, arraigado en la experiencia de las mujeres afrocaribeñas y sustentado en las ciencias jurídicas y la epistemología feminista. Este camino surgió para comprender y transformar problemas estructurales relacionados con el acceso a la tierra, el despojo territorial, las consecuencias del conflicto armado, las violaciones a los derechos humanos de las mujeres rurales y la búsqueda de justicia de género en el Caribe colombiano.

A través de la producción de conocimiento, la incidencia, la defensa jurídica y el litigio estratégico de casos de violaciones de derechos humanos y crímenes de lesa humanidad, hemos contribuido al desarrollo de enfoques innovadores sobre restitución de tierras para mujeres rurales, reparación colectiva y litigio feminista. Estos aportes, construidos desde los territorios y las comunidades, han enfrentado intentos de silenciamiento mediante amenazas, ataques y la falta de garantías para el ejercicio del derecho a defender los derechos humanos y practicar una abogacía feminista comprometida con la defensa de los territorios.

En este recorrido hemos consolidado una epistemología propia, sustentada en un feminismo pluricultural que reconoce la diversidad de identidades, experiencias y saberes que habitan a las mujeres caribeñas, así como las intersecciones entre las desigualdades de género, las disputas territoriales y las afectaciones socioambientales.

La colección Práctica Feminista Pluricultural del Derecho constituye una herramienta formativa para las mujeres defensoras de los territorios que integran el Espacio Pluricultural. Al mismo tiempo, expresa el compromiso del Colectivo Mujeres al Derecho con la producción de conocimiento y el desarrollo de perspectivas epistemológicas que contribuyen al avance de las ciencias sociales, jurídicas y humanas, así como a la construcción crítica del derecho internacional, desde una mirada feminista, pluricultural y transformadora.

Esta guía adopta un enfoque interseccional y pluricultural que comprende las desigualdades y las vulneraciones de derechos como resultado de múltiples factores sociales, culturales, territoriales, ambientales y de género. Inspirada en la teoría de la interseccionalidad, el feminismo comunitario y territorial, y los enfoques de justicia de género, reconoce y valora los conocimientos de los pueblos indígenas, las comunidades afrodescendientes, campesinas y rurales. Asimismo, concibe la paz como la garantía efectiva de los derechos humanos, lo que exige abordar de manera integral la verdad, la justicia, la reparación, las garantías de no repetición, la igualdad de género, el acceso a la tierra, la protección de los territorios y los derechos colectivos.

Luz Estella Romero Villalba

Abogada feminista pluricultural, investigadora y defensora de derechos humanos

Fundadora del Colectivo Mujeres al Derecho.

1. IDENTIFICACIÓN DEL DOCUMENTO

Título	Práctica Feminista Pluricultural del Derecho: Justicia para mujeres y organizaciones de mujeres afrocaribeñas victimizadas en el conflicto armado
Tipo de documento	Guía formativa / Documento institucional de formación e incidencia
Organización responsable	Asociación Colectivo Mujeres al Derecho - COLEMAD
Autora	Luz Estella Romero Villalba
Contribuciones	Arlet Causil - Asociación Mentes y Manos Creativas; Belinda Márquez - Asociación de Mujeres Productoras del Campo; María Fernanda Miranda - Asociación Colectivo Mujeres al Derecho
Año	2026
Lugar de publicación	Barranquilla, Atlántico, Colombia

2. OBJETIVO GENERAL DE LA GUÍA

Fortalecer los conocimientos, capacidades de análisis crítico, herramientas de exigibilidad e incidencia de las mujeres y organizaciones del Espacio Pluricultural de Mujeres Constructoras de Paz del Caribe Colombiano, mediante una propuesta formativa basada en la práctica feminista pluricultural del derecho, con enfoque de género, interseccionalidad, territorio, derechos humanos y justicia.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender las relaciones entre género, territorio, ambiente, conflicto armado y derechos humanos desde una perspectiva interseccional y pluricultural.
2. Fortalecer el conocimiento de los marcos nacionales e internacionales de protección de los derechos de las mujeres, especialmente en contextos de conflicto armado, violencia y exclusión territorial.
3. Analizar las distintas formas de violencia que afectan a las mujeres rurales, afrocaribeñas, indígenas y campesinas, incluyendo las violencias física, sexual, económica, patrimonial, territorial, ambiental e institucional.
4. Promover herramientas para el acceso a la verdad, la justicia, la reparación integral y las garantías de no repetición.
5. Fortalecer capacidades de autoprotección, protección colectiva e incidencia política de mujeres y organizaciones defensoras de derechos humanos. 22
6. Reconocer las experiencias, saberes y prácticas comunitarias de las organizaciones de mujeres del Caribe colombiano como fuentes legítimas de conocimiento jurídico, político y territorial.

4. ENFOQUE CONCEPTUAL Y POLÍTICO DE LA GUÍA

La guía se fundamenta en una práctica feminista pluricultural del derecho, entendida como una forma de pensar y ejercer la defensa jurídica desde las experiencias de las mujeres que habitan y sostienen los territorios, especialmente aquellas que han sido históricamente marginadas por razones de género, raza, clase, ruralidad, etnia y condición de víctimas del conflicto armado.

Este enfoque articula cinco dimensiones centrales:

5.1. Enfoque de derechos humanos

Reconoce la dignidad inherente de todas las personas y la obligación del Estado de garantizar la igualdad, la no discriminación, el acceso a la justicia y la protección integral de los derechos humanos.

5.2. Enfoque de género

Permite analizar cómo las desigualdades históricas entre hombres y mujeres producen afectaciones diferenciadas en el acceso a la tierra, la participación política, la protección, la justicia y la reparación.

5.3. Enfoque interseccional

Comprende que las experiencias de violencia y exclusión no se explican únicamente por el género, sino por la interacción entre múltiples factores como la etnia, la edad, la pobreza, la ruralidad, el desplazamiento forzado, la discapacidad y la ubicación territorial.

5.4. Enfoque territorial y ambiental

Entiende el territorio no solo como un espacio físico o económico, sino como un lugar de vida, memoria, identidad, producción, soberanía alimentaria, vínculos comunitarios y sostenimiento de la vida. Asimismo, reconoce que la degradación ambiental y los conflictos socioambientales afectan de manera diferenciada a las mujeres.

5.5. Enfoque de paz y justicia transformadora

Asume la paz no únicamente como ausencia de conflicto armado, sino como la existencia de condiciones materiales, sociales, culturales y ambientales que hagan posible una vida digna, con verdad, justicia, reparación integral y garantías de no repetición.

6. REFERENTE ORGANIZATIVO Y POLÍTICO

La guía toma como referente principal la trayectoria de la Asociación Colectivo Mujeres al Derecho - COLEMAD y de las organizaciones de mujeres que integran el Espacio Pluricultural de Mujeres Constructoras de Paz del Caribe Colombiano.

COLEMAD ha consolidado un trabajo de defensa de derechos humanos, acompañamiento jurídico, investigación, litigio estratégico e incidencia política con mujeres rurales, campesinas, afrocaribeñas, indígenas, jóvenes y defensoras de derechos humanos afectadas por el conflicto armado, el desplazamiento forzado, el despojo de tierras y las violencias estructurales.

La experiencia institucional ha permitido posicionar la defensa de la tierra, el territorio, la soberanía alimentaria, la cultura y el ambiente como dimensiones fundamentales de la dignidad humana y de la justicia de género.

7. HITOS DE LA PRÁCTICA FEMINISTA PLURICULTURAL DE COLEMAD

En el marco de su trayectoria, COLEMAD ha impulsado aportes relevantes a nivel nacional en materia de derechos de las mujeres, tierra, territorio, justicia y paz. Entre los principales hitos se destacan:

- Conceptualización del delito de despojo de tierras y sus efectos para una reforma agraria integral con enfoque de género.
- Producción de un compendio de publicaciones sobre desigualdad, discriminación, conflicto armado, derechos humanos, tierra, territorio, defensoras, niñez, juventudes y paz.
- Construcción e interposición de casos colectivos paradigmáticos para demostrar la ausencia o inoperancia de mecanismos judiciales en la protección de los derechos de las mujeres rurales.
- Reconocimiento del caso ASOMUPROCA como caso emblemático en la ruta de reparación colectiva.
- Obtención de sentencias judiciales favorables en instancias como la Corte Constitucional, el Consejo de Estado y la Corte Suprema de Justicia.
- Incidencia en la creación de mecanismos de protección para defensoras de derechos humanos.
- Aportes a la Ley 1448 de 2011 sobre víctimas y restitución de tierras.
- Inclusión del enfoque de género y territorio en instrumentos de reparación para víctimas.
- Aportes conceptuales y argumentativos para los Acuerdos de Paz de 2016, especialmente en género, víctimas y reforma rural.
- Activación de mecanismos de protección individual y colectiva para mujeres defensoras.
- Procesos de reparación administrativa individual y colectiva para víctimas del conflicto armado.

8. POBLACIÓN DESTINATARIA

La guía está dirigida principalmente a:

- mujeres rurales, campesinas, indígenas, afrodescendientes y afrocaribeñas;
- lideresas comunitarias y sociales;
- organizaciones de mujeres y organizaciones de víctimas;
- defensoras y defensores de derechos humanos;
- juventudes y organizaciones juveniles;
- instituciones públicas y funcionariado con competencias en género, víctimas, tierras, paz y derechos humanos;
- estudiantes, investigadoras e investigadores;
- personas interesadas en justicia de género, territorio y construcción de paz.

9. ESTRUCTURA GENERAL DE LA GUÍA FORMATIVA

La guía se encuentra organizada en tres módulos temáticos, cada uno con objetivos, contenidos, actividades prácticas, herramientas de análisis y resultados de aprendizaje.

- **Módulo I.** Territorio, ambiente y derechos de las mujeres desde un enfoque de género e interseccional.
- **Módulo II.** Derechos de las mujeres rurales: justicia, verdad, reparación y garantías de no repetición desde el Derecho Internacional Humanitario y los Derechos Humanos.
- **Módulo III.** Protección de personas defensoras de derechos humanos: marco internacional, riesgos y estrategias de incidencia.





10. MÓDULO I. TERRITORIO, AMBIENTE Y DERECHOS DE LAS MUJERES DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO E INTERSECCIONAL

10.1. Propósito del módulo

Este módulo introduce la comprensión del territorio y el ambiente como dimensiones de derechos humanos, articulándolos con los enfoques de género e interseccionalidad para analizar las desigualdades que afectan de manera diferenciada a las mujeres y a otros grupos históricamente excluidos.

Asimismo, ofrece herramientas para identificar los principales instrumentos nacionales e internacionales de protección de los derechos de las mujeres, así como los mecanismos de acceso a la justicia frente a situaciones de discriminación, violencia y vulneración de derechos.

10.2. Objetivo general del módulo

Comprender la relación entre territorio, ambiente y derechos humanos desde una perspectiva de género e interseccionalidad, identificando mecanismos de protección y acceso a la justicia para las mujeres.

10.3. Contenidos centrales

Unidad 1. Territorio y ambiente como dimensiones de derechos

Se trabaja el territorio como espacio social, político, económico y cultural donde se producen relaciones de poder, acceso desigual a recursos y formas diferenciadas de participación. Se analiza, además, el ambiente como condición indispensable para una vida digna, subrayando los impactos diferenciados de la degradación ambiental sobre las mujeres y las comunidades rurales.

Unidad 2. Género, desigualdad y acceso a recursos

Se abordan las barreras que enfrentan las mujeres en el acceso a la tierra, a los recursos productivos, a la toma de decisiones territoriales y a la protección de sus medios de vida. También se examinan los riesgos específicos que enfrentan las mujeres defensoras del territorio y del ambiente.

Unidad 3. Interseccionalidad

Se desarrolla el enfoque interseccional como herramienta de análisis para comprender cómo se combinan y superponen distintas formas de discriminación, tales como género, etnia, clase, edad, discapacidad, orientación sexual y condición de desplazamiento.

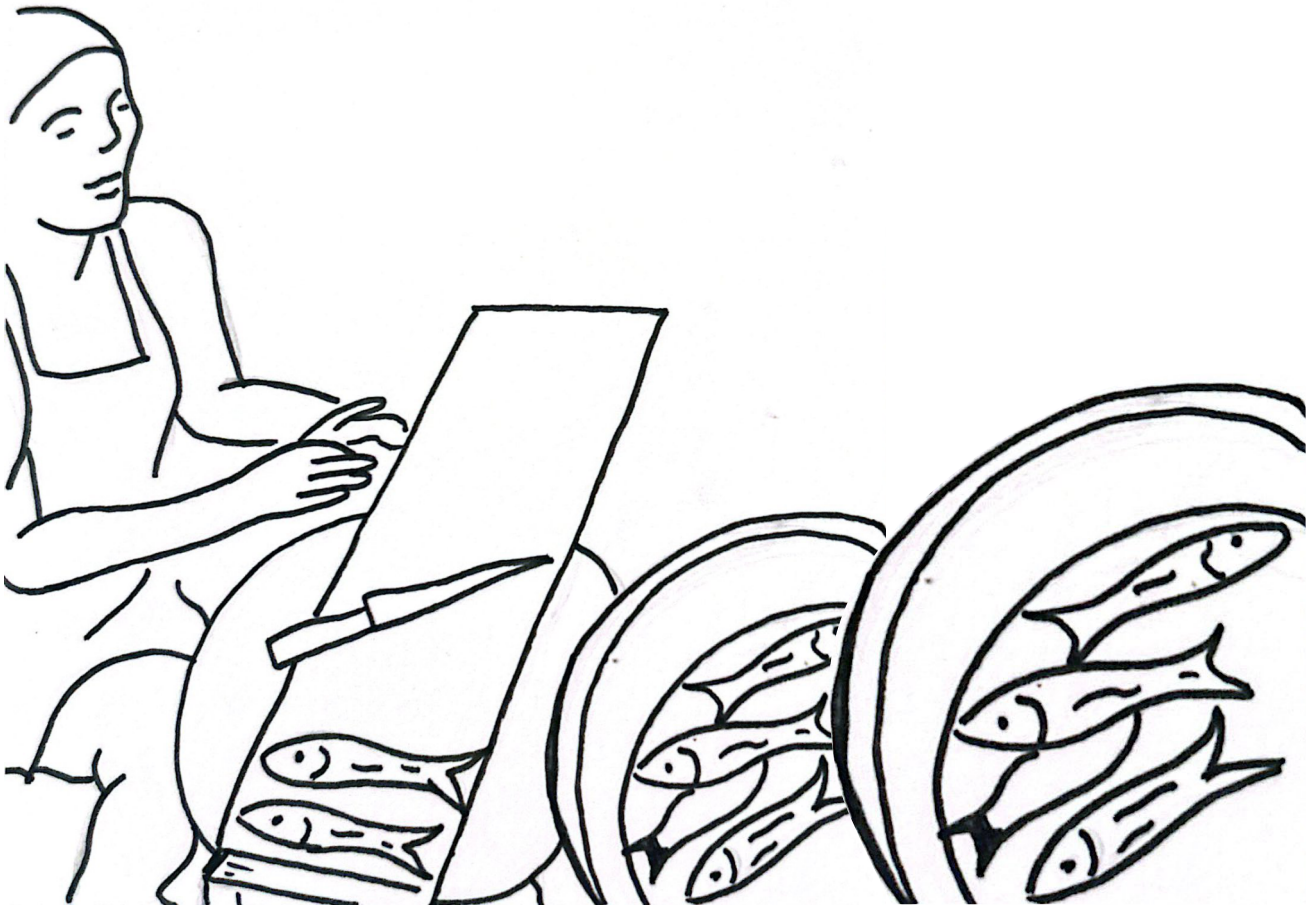
10.4. Competencias que promueve

- Comprensión del territorio y el ambiente como espacios de ejercicio de derechos.
- Capacidad para analizar casos desde un enfoque interseccional.

- Reconocimiento de desigualdades estructurales y de sus efectos diferenciados sobre las mujeres.
- Apropiación de marcos básicos de derechos humanos con enfoque de género.

10.5. Actividades pedagógicas sugeridas

- Elaboración de mapas de experiencias territoriales.
- Análisis de casos ambientales con enfoque de género.
- Ejercicios de identificación de barreras de acceso a la tierra y a la participación.
- Talleres de análisis interseccional de situaciones concretas.



11. MÓDULO II. DERECHOS DE LAS MUJERES RURALES: JUSTICIA, VERDAD, REPARACIÓN Y GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN DESDE EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Y LOS DERECHOS HUMANOS

11.1. Propósito del módulo

Este módulo profundiza en la situación de las mujeres rurales en contextos de conflicto armado y violencia estructural, abordando los mecanismos de protección que ofrecen el Derecho Internacional Humanitario, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y el Derecho Penal Internacional frente a graves violaciones de derechos humanos.

Se propone además una lectura crítica de los alcances y límites de la justicia internacional y de la justicia transicional colombiana, especialmente en relación con las experiencias de mujeres rurales, afrocaribeñas e indígenas afectadas por el desplazamiento, el despojo territorial, la violencia económica, la violencia ambiental y la ruptura de sus tejidos comunitarios.

11.2. Objetivo general del módulo

Analizar los derechos de las mujeres rurales en contextos de conflicto armado y violencia estructural, comprendiendo los mecanismos internacionales de protección, acceso a la justicia, verdad, reparación integral y garantías de no repetición desde una perspectiva de género, interseccionalidad y territorio.

11.3. Contenidos centrales

Unidad 1. Marco conceptual de los derechos de las mujeres rurales

Se estudian los derechos humanos de las mujeres desde los principios de igualdad, no discriminación y dignidad humana, incorporando los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales, así como la participación política y el acceso a la justicia.

Unidad 2. Derecho Internacional Humanitario y protección de las mujeres

Se revisan las normas del Cuarto Convenio de Ginebra y del Protocolo Adicional I, con especial atención a la protección de las mujeres frente a la violencia sexual, la prostitución forzada, la esclavitud sexual, los atentados contra la dignidad y otras formas de violencia en contextos de conflicto armado.

Unidad 3. Violencias contra las mujeres rurales

El módulo sistematiza las distintas formas de violencia que afectan a las mujeres rurales, entre ellas: violencia física; violencia sexual; violencia psicológica; violencia económica; violencia patrimonial; violencia territorial; violencia ambiental; y violencia institucional.

Unidad 4. Justicia, verdad, reparación y garantías de no repetición

Se desarrollan los contenidos relativos a la obligación estatal de investigar, juzgar y sancionar graves violaciones de derechos humanos, así como el derecho de las víctimas a conocer la verdad, acceder a la justicia, obtener reparación integral y contar con garantías de no repetición.

Unidad 5. Jurisprudencia internacional y análisis crítico

Se estudian experiencias del Tribunal Penal Internacional para Ruanda, del Tribunal Penal Internacional para la ex Yugoslavia, de la Corte Penal Internacional y de la justicia transicional colombiana, con énfasis en los límites de los marcos tradicionales para reconocer plenamente los daños sufridos por las mujeres rurales.

11.4. Aportes sustantivos del módulo

Este módulo tiene especial relevancia institucional porque propone una comprensión ampliada del daño y de la justicia, señalando que las afectaciones sufridas por las mujeres rurales no se reducen a hechos aislados de violencia, sino que incluyen:

- el despojo de tierras y territorios;
- la pérdida de medios de vida;
- la ruptura de redes comunitarias;
- la degradación de ecosistemas;
- la sobrecarga de cuidados;
- la criminalización de la defensa de derechos;
- la persistencia de la pobreza y de la exclusión estructural.

11.5. Competencias que promueve

- Interpretación básica de instrumentos internacionales de protección.
- Análisis de casos con enfoque de género, territorio e interseccionalidad.
- Comprensión crítica de la justicia transicional.
- Identificación de rutas de exigibilidad para la verdad, la justicia y la reparación.

11.6. Actividades pedagógicas sugeridas

- Análisis de jurisprudencia.
- Estudios de caso.
- Mapas de vulnerabilidades y resistencias territoriales.
- Construcción de rutas comunitarias para la verdad, justicia y reparación.
- Ejercicios de análisis crítico sobre reparación integral.

12. MÓDULO III. PROTECCIÓN DE PERSONAS DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS: MARCO INTERNACIONAL, RIESGOS Y ESTRATEGIAS DE INCIDENCIA

12.1. Propósito del módulo

El tercer módulo está orientado a fortalecer las capacidades de análisis, autoprotección, protección colectiva e incidencia de las personas defensoras de derechos humanos, con especial atención a las mujeres lideresas, defensoras ambientales, organizaciones de base y comunidades afectadas por amenazas, hostigamientos, criminalización y violencia.

El módulo ofrece herramientas conceptuales y prácticas para comprender el marco internacional de protección de las personas defensoras, identificar riesgos y diseñar estrategias de protección e incidencia ante mecanismos nacionales e internacionales.

12.2. Objetivo general del módulo

Fortalecer las capacidades de análisis, protección e incidencia de personas defensoras de derechos humanos mediante el conocimiento de estándares internacionales, la identificación de riesgos y la aplicación de estrategias de protección y acceso a mecanismos de garantía.

12.3. Contenidos centrales

Unidad 1. Derechos humanos y defensa de derechos

Se introducen los principios fundamentales de los derechos humanos y se analiza la importancia del trabajo de las personas defensoras en la construcción democrática, la participación ciudadana, la rendición de cuentas y la justicia social.

Unidad 2. ¿Quiénes son las personas defensoras?

Se retoma la definición de Naciones Unidas, reconociendo que es defensora toda persona que, de forma pacífica, promueve o protege derechos humanos, sin necesidad de pertenecer formalmente a una organización.

Unidad 3. Declaración sobre personas defensoras de derechos humanos

Se estudia la Declaración de 1998, su contexto, alcance e importancia, así como sus principales artículos sobre libertad de asociación, acceso a información, participación en asuntos públicos, recursos efectivos y obligación estatal de protección.

Unidad 4. Riesgos y desafíos para las personas defensoras

Se identifican riesgos como amenazas, hostigamientos, vigilancia indebida, violencia física, violencia digital, criminalización y restricciones a libertades fundamentales. También se analizan los riesgos diferenciados que enfrentan las mujeres defensoras, personas indígenas, periodistas, sindicalistas y defensoras ambientales.

Unidad 5. Estrategias de protección integral

El módulo aborda medidas de protección física, protección digital, protección organizacional, redes de apoyo, protocolos internos, sistemas de alerta y planes de contingencia.

Unidad 6. Mecanismos internacionales de protección e incidencia

Se presentan herramientas del Sistema Universal de Naciones Unidas y del Sistema Interamericano de Derechos Humanos, incluyendo relatorías, peticiones, medidas cautelares, audiencias y otras estrategias de incidencia.

12.4. Competencias que promueve

- Identificación y análisis de riesgos.
- Diseño de estrategias básicas de protección.
- Uso de mecanismos nacionales e internacionales.
- Formulación de planes de incidencia y fortalecimiento organizativo.

12.5. Actividades pedagógicas sugeridas

- Mapas de actores defensores.
- Matrices de riesgo.
- Diseño de planes básicos de protección.
- Simulaciones de solicitudes de medidas de protección.
- Elaboración de estrategias de incidencia para problemáticas locales.



13. METODOLOGÍA PEDAGÓGICA

La guía propone una metodología participativa, popular, crítica y transformadora, coherente con la experiencia organizativa y política de COLEMAD y de las mujeres del Espacio Pluricultural. Se privilegian procesos de formación que reconozcan a las participantes como sujetas de conocimiento, con experiencias y saberes propios.

Entre las estrategias metodológicas se incluyen:

- educación popular feminista;
- diálogo de saberes;
- análisis de casos;
- cartografía social;
- ejercicios de memoria y reconstrucción territorial;
- talleres participativos;
- trabajo en grupos;
- análisis jurisprudencial;
- foros de discusión;
- simulaciones de incidencia y protección;
- construcción colectiva de rutas de exigibilidad.

La metodología busca no solo la transmisión de contenidos, sino el fortalecimiento de capacidades organizativas, políticas y jurídicas para la acción colectiva.

14. RECURSOS DIDÁCTICOS

14.1. Material normativo y documental

- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- CEDAW.
- Convenios de Ginebra y Protocolo Adicional I.
- Estatuto de Roma.
- Declaración sobre Personas Defensoras de Derechos Humanos.
- Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- Convención de Belém do Pará.
- Declaración sobre Derechos de los Campesinos y otras personas que trabajan en zonas rurales.
- Jurisprudencia nacional e internacional relevante.

14.2. Material pedagógico

- Guías de trabajo.
- Fichas de análisis.
- Matrices de riesgos.
- Estudios de caso.
- Materiales audiovisuales.
- Testimonios y experiencias comunitarias.

15. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

La guía incorpora una evaluación diagnóstica, formativa y sumativa, con el fin de valorar tanto la apropiación conceptual como la capacidad de aplicación práctica de los contenidos.

15.1. Evaluación diagnóstica

Permite identificar conocimientos previos, experiencias y expectativas de las participantes.

15.2. Evaluación formativa

Incluye:

- participación en talleres;
- debates y foros;
- análisis de casos;
- ejercicios prácticos;
- actividades grupales.

15.3. Evaluación sumativa

Se orienta a la elaboración de productos de aplicación, tales como:

- análisis críticos de casos;
- rutas comunitarias de exigibilidad;
- mapas de vulnerabilidades;
- planes de protección e incidencia;
- propuestas de acción territorial.

16. RESULTADOS ESPERADOS

A partir del desarrollo de la guía formativa se espera contribuir a:

7. Fortalecer capacidades jurídicas, políticas y organizativas de mujeres y organizaciones del Caribe colombiano para la defensa de sus derechos.
8. Mejorar la comprensión de los marcos de protección nacional e internacional aplicables a mujeres rurales, víctimas del conflicto y personas defensoras de derechos humanos.
9. Promover análisis críticos sobre las relaciones entre género, territorio, ambiente, conflicto armado y justicia.
10. Impulsar estrategias de incidencia y exigibilidad frente a violaciones de derechos humanos, violencia de género, despojo territorial y riesgos contra defensoras.
11. Visibilizar los saberes y experiencias de las mujeres rurales, campesinas, afrocaribeñas e indígenas como base para la construcción de justicia y paz.
12. Fortalecer procesos de autoprotección y protección colectiva de mujeres defensoras y organizaciones comunitarias.
13. Aportar a la construcción de paz territorial desde una perspectiva feminista, pluricultural, comunitaria y de derechos humanos.

17. CONCLUSIONES

La Guía Formativa de Práctica Feminista Pluricultural del Derecho representa una apuesta institucional de COLEMAD por consolidar una pedagogía jurídica y política arraigada en los territorios, en las experiencias de las mujeres y en las luchas por la justicia, la tierra, la paz y la dignidad

Más que un material de formación, el documento constituye una herramienta de incidencia y transformación que cuestiona los límites de los marcos jurídicos tradicionales y propone una comprensión más amplia de la justicia, capaz de reconocer las violencias y resistencias que atraviesan la vida de las mujeres rurales, afrocaribeñas, campesinas e indígenas.

Su valor institucional radica en que sistematiza conocimientos producidos desde la práctica de defensa de derechos, el litigio, la organización comunitaria y la experiencia de mujeres que han enfrentado el conflicto armado, el despojo, la exclusión y la violencia, convirtiendo esas trayectorias en una propuesta concreta de formación, fortalecimiento organizativo y acción transformadora.

En este sentido, la guía reafirma la apuesta de COLEMAD por una justicia feminista, territorial, pluricultural y reparadora, en la que la tierra, el territorio, el ambiente, la memoria, la soberanía alimentaria, la participación y la protección de las defensoras sean entendidos como componentes inseparables de los derechos humanos y de la construcción de paz.





18. BIBLIOGRAFÍA

18.1. Instrumentos internacionales fundamentales

- Organización de las Naciones Unidas. Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948).
- Organización de las Naciones Unidas. Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966).
- Organización de las Naciones Unidas. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966).
- Organización de las Naciones Unidas. Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer - CEDAW (1979).
- Organización de las Naciones Unidas. Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (1993).
- Organización de las Naciones Unidas. Declaración sobre Defensores de Derechos Humanos (1998).

18.2. Derecho Internacional Humanitario

- Comité Internacional de la Cruz Roja. Cuarto Convenio de Ginebra (1949).
- Comité Internacional de la Cruz Roja. Protocolo Adicional I (1977).
- Comité Internacional de la Cruz Roja. Estudio sobre Derecho Internacional Humanitario Consuetudinario (2005).

18.3. Justicia Penal Internacional

- Corte Penal Internacional. Estatuto de Roma (1998).
- Naciones Unidas. Convención sobre la Imprescriptibilidad de los Crímenes de Guerra y de Lesa Humanidad (1968).

18.4. Mujeres rurales, territorio e interseccionalidad

- Organización de las Naciones Unidas. Declaración sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales (2018).
- Organización Internacional del Trabajo. Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales (1989).
- Crenshaw, Kimberlé. Demarginalizing the Intersection of Race and Sex (1989).
- Crenshaw, Kimberlé. Mapping the Margins (1991).
- Curiel Pichardo, Ochy. Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista (2007).
- Romero, Luz Estella y otras. Práctica Feminista del Derecho: Atención a Mujeres en Situación de Desplazamiento (2009).
- Romero, Luz Estella / COLEMAD. El activismo de las mujeres por la paz: la experiencia del Espacio de Confluencia Pluricultural de Mujeres del Caribe Colombiano (2012).

19. CIERRE INSTITUCIONAL

La presente guía constituye una herramienta estratégica para el fortalecimiento del Espacio Pluricultural de Mujeres Constructoras de Paz del Caribe Colombiano y para la proyección de la labor de COLEMAD en los campos de formación, litigio estratégico, incidencia, defensa del territorio, protección de defensoras y construcción de paz con justicia de género.

Su implementación permitirá seguir consolidando procesos de autonomía, exigibilidad de derechos y organización colectiva de mujeres que, desde los territorios, continúan sosteniendo la vida, la memoria, la resistencia y la esperanza.







ASOCIACIÓN COLECTIVO MUJERES AL DERECHO
COLEMAD

Colectivo
Mujeres al Derecho